

## Programa

**Quinta-feira, 25 de novembro**

16:00 > 16:30

**Sessão de abertura**

16:30 > 18:00

**Mesa redonda - “Educação para a cidadania nas escolas”**

Carlos Correia, Agrupamento de Escolas do Mundão  
Dinis Saraiva, Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique  
Luís Nobrega, Agrupamento de Escolas Grão Vasco  
Marco Rodrigues, Agrupamento de Escolas Viseu Norte  
Maria Leonor Pestana, Agrupamento de Escolas do Viso

*Moderação: João Rocha*

18:15 > 19:30

**Mesas redondas - “Participação e cidadania na profissão”**

**Orientadores cooperantes de Educação Pré-Escolar**

Teresa Filipe Costa e Ana Maria Antunes, Agrupamento de Escolas Grão Vasco  
Cristina Lares da Costa e Elisabete Vilares, Agrupamento de Escolas do Viso

*Moderação: estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e ensino do 1.º CEB*

**Orientadores cooperantes de Português e História e Geografia de Portugal**

Ana Cristina Almeida, Ana Elias Pinheiro e Ana Bernardo, Agrupamento de Escolas Grão Vasco  
José Elísio Santos e Joaquim Tavares, Agrupamento de Escolas Viseu Norte

*Moderação: estudantes do Mestrado em ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB*

**Orientadores cooperantes de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico**

Cristina Reis, Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique,  
Maria Isabel Correia, Agrupamento de Escolas Viseu Norte  
Hermínio Pina, Agrupamento de Escolas de Mundão

*Moderação: estudantes do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico*

**Sexta-feira, 26 de novembro**

9:30 > 11:30

**Painel “Investigação na ESEV: projetos de investigação em 7 minutos”**

Práticas docentes:

Helena Gomes e Cristina Azevedo Gomes, MindMaths  
Ana Patrícia Martins, História da Matemática  
Filipa Oliveira, I Mini Olimpíadas Experimentais da Ciência  
Maria Figueiredo, Algolittle  
Valter Alves, Ludicidade e autismo

Pedagogia no ensino superior:

Maria Figueiredo, EQuIPES  
Teresa Gouveia, Metodologias online e competências na área do audiovisual



Sara Felizardo, INCLUES+  
Luís Sousa, Percursos académicos e transição para o trabalho  
Verónica Delplancq e José Pereira, JASM

*Moderação: Esperança Ribeiro*

11:30 > 12:00  
Pausa para café

12:00 > 13:30  
**Sessões paralelas de pósteres e comunicações orais (A1, A2 e A3)**

13:30 > 15:00  
Pausa para almoço

15:00 > 16:30  
**Sessões paralelas de comunicações orais (B1 e B2)**

16:45 > 17:15  
**“Conversas com livros”**

Histórias com Matemática IV

Intervir a tempo e com tempo nos primeiros anos de vida

Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: programa de intervenção sistémica

17:15 > 17:30  
Pausa

17:30 > 19:00  
**Conferência “Cidadania e participação na vida das escolas”**

Isabel Menezes, Universidade do Porto, FPCE e CIIE

*Moderação: Ana Paula Cardoso*

## **Sábado, 27 de novembro**

9:30 > 11:00  
**Sessões paralelas de comunicações orais (C1, C2 e C3)**

11:00 > 11:30  
Pausa para café

11:30 > 13:00  
**Conferência “Higher Education for Sustainability: Trends and Critical Perspectives”**

Marco Rieckmann, Universidade de Vechta

*Moderação: Maria Figueiredo*

13:00 > 13:30  
**Sessão de encerramento**

## Programa detalhado das sessões paralelas – Olhares 9

6.ª feira, 26 novembro – 12h > 13h

### sessão Comunicações A1

Coord.: Maria Figueiredo

Interação com clientes em projetos de design de multimédia em contexto formativo

Valter Alves, Ana Catarina Sousa, Rui Pedro Duarte, José Carlos Cardoso e Bruno Lamelas

Há promoção da aprendizagem ativa no ensino superior? Caracterização das práticas pedagógicas da comunidade docente do Instituto Politécnico de Viseu

Amanda Franco e Maria Figueiredo

City X Science: o projeto SC^2

Helena Gomes, Maria Miguel Martins, Fernando Pinhal, Helena Oliveira, Joana Gonçalves, Pedro Ramos, Rita Cardoso e Yixuan Wang

### sessão Comunicações A2

Coord.: João Rocha

O Professor de Educação Física inclusivo: perspetivas teóricas

Tadeu Ferreira de Sousa Celestino, Antonino Pereira e Esperança Ribeiro

Os Métodos Cooperativos na implementação do Desenho Universal para a Aprendizagem

Liliana Simões, Catarina Campos, Elisabete Sousa, Maria João Amante e Leandra Cordeiro

Autodeterminação em adolescentes com Necessidades de Saúde Especiais: perspetivas de intervenção socioeducativa

Filipe Marques, Sara Felizardo e Esperança Ribeiro

### sessão Pósteres A3

Coord.: Ana Isabel Silva

Efeitos da (não) retenção escolar na aprendizagem dos alunos do 1.º CEB: perceções dos professores

Carolina da Rosa, Henrique Ramalho e João Rocha

O reforço do ensino digitalmente apoiado no pós-pandemia

Raquel Medina Cabeças e Madalena Mira

Atividade Física do Recreio para a Promoção de Competências Sociais

Joana Dias, Paulo Eira e António Azevedo

A articulação verbal em crianças do 1.º CEB e Incapacidade intelectual: repercussões na comunicação e participação social

Joana Alves e Ana Isabel Silva

Aprendizagem de padrões no 1.º Ciclo do Ensino Básico: contributos da Expressão e Educação Musical

Ana Silva, Maria Cristina Aguiar e Helena Gomes

Formação Inicial de Educadores/Professores em tempos de pandemia: relato de experiências de estágios no Ensino Superior

Sofia Figueira, Isabel Tomázio Correia e Manuela Matos

O papel da meditação em contexto escolar

Helena Rodrigues, Marisa Almeida, Leandra Cordeiro e Esperança Ribeiro

Ilustração das paredes em salas de Jardim de Infância, narrativas e pedagogia

Débora Freitas, Esperança Ribeiro e Sara Felizardo

6.ª feira, 26 novembro – 15h > 16h30

### sessão Comunicações B1

Coord.: António Ribeiro

“Microsoft Teams aplicado à Docência”: um curso de formação no uso de plataformas educativas em regime b-learning para o ensino básico e secundário

Luis Costa, Teresa Cardoso e Filomena Pestana

Resolução de problemas em contexto: uma aproximação ao Método de Singapura

Inês Pessoa, Dárida Maria Fernandes, Paula Flores e Isabel Fernandes

Igualdade de Género e Inclusão: perceções de professores/as do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

Rosana Silveira, Paula Xavier e Ana Alves

Perceção dos profissionais de Desporto sobre a importância da prática da Natação na promoção da Qualidade de Vida de crianças/jovens com Perturbação do Espectro de Autismo

Salomé Gama, Paula Xavier e Abel Figueiredo

A importância das I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência na formação científica dos professores do 1.º CEB e na Educação em Ciências

Filipa Oliveira, Maria Paula Carvalho, Anabela Novais, Cristiana Mendes, Maria Isabel Abrantes, Ricardo Gama, Maria Conceição Abreu, Alexandre Aibeo, Helena Vieira Alberto, António Araújo, Filipe Carmo, Adelino Galvão, Adriana Galveias, José Carlos Kullberg, Sofia Lucas, Miguel Maia, Paula Maria, Constança Providência e José Xavier

### sessão Comunicações B2

Coord.: Helena Gomes

Projeto Kit@ - Formação em Literacia Mediática para Educadores de Infância na Europa

Catarina Liane Araújo, Cecília Aguiar e Lúgia Monteiro

Descobrir e aprender em família: propostas na área da Arqueologia

Ana Soares e Maria Figueiredo

Avós, crianças e livros: um estudo sobre a representação de adultos/as mais velhos/as na Literatura para a Infância

Joana Rodrigues, Maria Figueiredo e João Rocha

Forest FM: envolvimento de jovens na prevenção de incêndios florestais através da criação de rádios participativas

Filipa Pereira, Miguel Midões, José Azevedo, Ana Isabel Reis, Fantina Tedim e Ivone Santos

## sábado, 27 novembro – 9h30 > 11h

### sessão Comunicações C1

Coord.: Luís Menezes

Vamos contribuir para a construção da cidadania na aula de Matemática, colaborativamente!	Iris Pontes, Christian Ferreira, Cristina Martins e Maria José Rodrigues
Design de comunicação e padrões visuais: uma abordagem multidisciplinar no ensino superior	Maria Caeiro Guerreiro e António Guerreiro
O papel da Liderança na Autonomia e Flexibilidade Curricular	Cristina Simões e João Sousa
Aprendizagem das ciências baseada em projetos envolvendo obras literárias	Sérgio Rodrigues

### sessão Comunicações C2

Coord.: Ana Souto e Melo

Olhares de um grupo de educadoras de infância sobre a participação da criança em creche	Maria de Fátima Rodrigues, Isabel Baltazar e Rita Brito
Práticas colaborativas na Intervenção Precoce na Infância: testemunho de um estudo de caso	Isabel Tomázio Correia, Gabriela Leite e Teresa Rocha
Metodologia de trabalho de projeto e promoção de competências para o desenvolvimento sustentável no 1.º CEB	Patricia Isabel Ramos, Ana Paula Cardoso e João Rocha
Promoção de uma Educação em Valores com crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico na modalidade de E@D	Ana Catarina Pinto e Margarida M. Marques

### sessão Comunicações C3

Coord.: Sara Felizardo

Voices of Imigrante Women: trajetória para um ensino superior mais inclusivo	Sofia Bergano, Cristina Mesquita, Maria José Rodrigues, Benilde Moreira e Cristina Martins
Acolhimento residencial e vinculação em crianças e adolescentes de contextos de risco	Ana Costa, Sara Felizardo e José Sargento
Crenças, preconceitos e expectativas das famílias de crianças com PEA em relação ao processo ensino-aprendizagem das suas crianças	Elisangela Iop e Henrique Ramalho