

Plano de Atividades 2014

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu



Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu



PRESIDÊNCIA

PLANO DE ATIVIDADES 2014

ÍNDICE GERAL

I – NOTA INTRODUTÓRIA	2
II – IDENTIFICAÇÃO DOS CLIENTES E TIPIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS QUE PRESTA.....	5
III – MISSÃO, OBJETIVOS E ESTRATÉGIA	9
IV – ATIVIDADES PREVISTAS E RECURSOS	11
V - CONCLUSÃO	14
ANEXO – QUANTIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS	15

I – NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) para o ano de 2014, que a Presidência submeterá à apreciação e aprovação da Assembleia de Representantes, foi elaborado de acordo com o disposto na Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, que estabelece o Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior.

Este plano é um instrumento que deverá ser entendido não só à luz das obrigações legislativas e estatutárias, mas como um esteio privilegiado de orientação estratégica da missão da Escola Superior de Educação aos níveis científico, pedagógico, académico, cultural e organizativo, contextualizado na política do Instituto Politécnico de Viseu, com vista a responder aos desafios que as instituições de Ensino Superior, em particular, e o país em geral atravessam.

A atividade da ESEV tem por base a legislação de enquadramento da Escola no Ensino Superior Politécnico e na Administração Pública em geral.

A ESEV também se organiza em função de regulamentação interna, de que se destacam os estatutos do Instituto Politécnico de Viseu, os estatutos da ESEV e os seus regulamentos. O ano de 2014 deverá ser marcado pela continuação de um processo interno conducente à consolidação dos modelos de organização e de gestão da Escola Superior de Educação de Viseu, considerando os desafios dos processos de avaliação interna e externa aliados à exigência de se trabalhar para a excelência.

Foram centrais para a definição das prioridades e da estratégia para 2014 a reflexão conjunta sobre as alterações demográficas e político-legislativas, designadamente as tensões colocadas pela diminuição de número de candidatos ao ensino superior a diminuição significativa de financiamento do ensino superior e a pressão sobre a reorganização da rede pública de ensino superior e da sua oferta formativa. A ESEV procura dar resposta a estes desafios, quer no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade de modo a promover as transformações imprescindíveis para desenvolvermos um ensino de qualidade, quer envolvendo o contributo de todos os órgãos e serviços, no sentido de otimizar a oferta formativa.

Em 2014, asseguraremos que a Escola Superior de Educação de Viseu terá as condições para um funcionamento assente no conhecimento, na capacidade de inovação e mudança e na qualidade dos serviços e recursos.

O cenário que envolverá o desenvolvimento da atividade da Escola caracteriza-se por um conjunto de desafios que podem ser vistos como ameaças e/ou oportunidades de desenvolvimento. Neste cenário incluem-se:

i. A reestruturação da rede de ensino superior público, com a racionalização da oferta formativa.

ii. As profundas alterações do mercado de trabalho, impondo o desenvolvimento de estratégias de articulação e flexibilidade, no sentido de fazer face a esta nova realidade;

iii. As mudanças ao nível da captação de novos e diversificados públicos pelos cursos ministrados na ESEV;

iv. As exigências de um novo modelo de formação centrado no aluno e no desenvolvimento de competências que se enquadrem nos desafios da Sociedade do Conhecimento, nomeadamente ao nível do empreendedorismo, da mobilização eficaz das tecnologias de informação e comunicação nos processos de trabalho, bem como na aprendizagem ao longo da vida;

v. A exigência de diversificação da oferta formativa através do desenvolvimento de cursos breves, de cursos não conferentes de grau e de novos cursos superiores especializados.

vi. A articulação entre percursos formativos dos alunos e o apoio à inserção na vida ativa;

vii. A exigência da qualidade, sustentada na reflexão sobre a avaliação interna, numa política de responsabilização de cada um e de cada setor pelos resultados alcançados, e nos resultados da avaliação externa dos cursos;

viii. A exigência da qualificação do corpo docente da ESEV, nomeadamente do número de professores doutorados e especialistas necessários para alcançar os índices previstos para a acreditação dos cursos de ensino superior e responder às exigências previstas no estatuto da carreira docente;

ix. O reforço do desenvolvimento de investigação aplicada no contexto das áreas da oferta formativa da ESEV;

x. O aprofundamento dos movimentos de internacionalização, através da participação ativa em redes internacionais de colaboração;

- xi. As parcerias e redes de colaboração das instituições da área de influência da ESEV;
- xii. A avaliação externa da oferta formativa da ESEV.

O desenvolvimento da Escola, enquanto Instituição de Ensino Superior, passa pelo investimento e envolvimento de todos na consolidação da oferta formativa e pelo incremento da prestação de serviços, nomeadamente ao nível da captação de novos públicos no âmbito da formação contínua de professores, da formação dirigida para os nossos parceiros institucionais e outros públicos. Importa pois reforçar a cooperação com outras instituições de Ensino Superior, poder local e organizações não-governamentais da sociedade civil, no âmbito das nossas três áreas de missão: Investigação, Ensino e Prestação de Serviços. Importa, também, desenvolver uma cultura de internacionalização, incrementando as parcerias em rede não só no contexto europeu, mas também com outros países estratégicos. Neste sentido, temos cada vez mais de procurar, intencionalmente, envolver os diferentes parceiros ao nível da conceção, desenvolvimento e avaliação dos projetos que desenvolvemos quer seja ao nível da investigação, da formação, ou de outros domínios de intervenção.

Finalmente, a Escola necessita de ser mais agressiva na sua imagem exterior, sendo imprescindível apostar no reforço de imagem a nível nacional e internacional.

Para além de dever contar com os meios tradicionais, deverá apoiar-se em meios de divulgação atuais, na disponibilização de novos produtos de promoção da imagem, dando-se especial importância à atualização do sítio da ESEV, recorrendo à língua inglesa, com informação sobre a oferta formativa, os programas de mobilidade, os documentos institucionais relevantes, os resultados da avaliação interna e externa, as atividades de investigação e os projetos e programas da Escola.

II – IDENTIFICAÇÃO DOS CLIENTES E TIPIIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS QUE PRESTA

A Escola Superior de Educação de Viseu, enquanto instituição de Ensino Superior, desenvolve a sua atividade articulada em diversos vetores:

i) Os cursos de formação inicial de 1.º ciclo de estudos (Licenciatura) assumem-se como o principal serviço desenvolvido pela ESEV, gerando a grande parte dos recursos financeiros e absorvendo o maior número de recursos humanos e técnicos;

ii) Os cursos de 2.º ciclo de estudos (Mestrado) reforçaram a sua afirmação no ano letivo 2011/2012 e 2012/1013. Nos anos letivos de 2013/2014 e 2014/2015, embora num contexto de recessão nacional, a ESEV deve continuar a manter em funcionamento os cursos de mestrado;

iii) A ESEV tem assumido um papel fundamental na conceção e implementação da formação contínua de professores e profissionais em diversas áreas. A ESEV deve continuar a oferecer serviços na área da formação de professores e outros profissionais nas áreas do desporto, educação social, arte e comunicação social, (...) designadamente através do seu centro de formação;

iv) A investigação e desenvolvimento através da capitalização da produção científica dos seus docentes em vários contextos;

v) Projetos de cooperação pela integração em redes entre entidades nacionais e internacionais.

Os principais clientes da ESEV são os estudantes que procuram a nossa oferta formativa de 1.º e 2.º ciclos de estudos.

A atividade da ESEV desenvolve-se em Viseu, concelho com cerca de 100 000 habitantes.

Para o ano letivo de 2012/2013, a ESEV propôs 397 vagas para o concurso nacional de acesso (tabela1). Nesse ano matricularam-se 1320 alunos nos cursos de 1º ciclo e 210 alunos nos cursos de 2º ciclo.

Tabela 1 – Cursos de 1.º Ciclo – Vagas 2012/2013

Código	Nome	CNA	CE	RMCT
9054	Comunicação Social	70	7	7
9082	Educação Ambiental	32	6	1
9084	Educação Social	65	14	4
9347	Artes Plásticas e Multimédia	32	7	11
9466	Animação Cultural	26	5	3
9850	Desporto e Atividade Física	40	12	0
9853	Educação Básica	57	6	6
9930	Publicidade e Relações Públicas	75	12	4
TOTAIS		397	69	36

Com a abertura de cursos de 2.º ciclo, a ESEV tem um novo perfil de cliente, aumentando o número de estudantes trabalhadores. A ESEV tem aberto novas edições de mestrado só após o término da edição anterior. São exceção o curso de formação de professores profissionalizantes, para assegurar a continuidade de estudos dos alunos da licenciatura de Educação Básica e o curso de Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco e o curso de Comunicação e Marketing, pela sua procura.

Assim, considerando a procura dos cursos no ano letivo 2012/2013 e a redução de vagas imposta pela tutela a ESEV fixou como objetivo para 2013/2014 abrir vagas para oito cursos de formação ao nível do 1.º ciclo (Tabela 2) e sete cursos de 2.º ciclo (Tabela 3).

Tabela 2 – Cursos de 1.º Ciclo – Proposta de Vagas 2013/2014

Código	Nome	CNA	CE	RMCT
9054	Comunicação Social	63	6	7
9082	Educação Ambiental	29	3	3
9084	Educação Social	59	13	1
9347	Artes Plásticas e Multimédia	32	3	8
9466	Animação Cultural	26	3	2
9850	Desporto e Atividade Física	35	6	13
9853	Educação Básica	45	5	4
9930	Publicidade e Relações Públicas	68	7	7
TOTAIS		357	46	45

Tabela 3 – Cursos de 2.º Ciclo – Proposta de Vagas 2013/2014

Código	Nome	Vagas
6915	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	30
6986	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	30
M466	Supervisão Pedagógica (Pré Escolar/ 1º CEB)	0
M202	Comunicação e Marketing	25
M581	Arte, Design e Multimédia	25
6349	Animação Artística	25
M487	Didática (P/M/CN)	30
M498	Educação e Multimédia	25
TOTAIS		190

Considerando o preenchimento de vagas para o 1.º ciclo (Concurso Nacional de Acesso, Concursos Especiais, Reingressos, Transferências e Mudanças de Curso) e o 2.º ciclo, prevê-se que a ESEV venha a ter, no ano letivo 2013/2014 cerca de 1436 alunos (Tabela 4).

Tabela 4 – Número de Alunos em 2013/2014

Código	NOME	GRAU	1º	2º	3º	Totais
9054	Comunicação Social	L1	86	79	62	227
9082	Educação Ambiental	L1	5	15	23	43
9084	Educação Social (Normal)	L1	64	73	67	204
9879	Educação Social (Pós-Laboral)	L1	0	0	1	1
9347	Artes Plásticas e Multimédia	L1	48	46	48	142
9466	Animação Cultural	L1	7	17	19	43
9850	Desporto e Atividade Física	L1	73	32	39	144
9853	Educação Básica	L1	33	37	74	144
9930	Publicidade e Relações Públicas	L1	83	68	80	231
8000	Curso Livre					21
					Total	1200
6349	Animação Artística	M2	15*	14		29
M581	Arte, Design e Multimédia	M2	15*	13		28
M487	Didática (P/M/CN)	M2	15*	1		16
6986	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.	M2	25	11		36
6914	Educação Pré-Escolar	M2	0			0
6924	Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.	M2	0			0
6405	Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	M2		6		6
6915	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	M2	33	30		63
M202	Comunicação e Marketing	M2	14	21		35
M498	Educação e Multimédia	M2	15*	3		18
M466	Supervisão Pedagógica (Pré-Escolar e 1º CEB.	M2	0	5		5
					Total	236
					TOTAL	1436

* a iniciar em fevereiro de 2014

Os protocolos celebrados com a Direção Geral da Inovação e Desenvolvimento Curricular tornou o Ministério da Educação um parceiro importante da ESEV e trazem outros clientes (professores do Ensino Básico e Secundário) para a ESEV.

Em 2014, a ESEV continuará a ser entidade certificadora e avaliadora de manuais escolares para várias disciplinas e níveis de ensino.

A ESEV tem ainda um protocolo de colaboração com a Universidade Aberta, enquanto centro de apoio.

III – MISSÃO, OBJETIVOS E ESTRATÉGIA

A Escola Superior de Educação de Viseu é uma das cinco unidades orgânicas do Instituto Politécnico de Viseu, pelo que é essencial que contribua para a afirmação do Instituto no seu todo.

Enquanto instituição de educação e formação, a ESEV deve afirmar-se pela qualidade do seu ensino, valorizando o aluno enquanto ator fundamental neste processo e contribuindo para uma transição bem-sucedida para a Sociedade do Conhecimento. É importante continuar a desenvolver esforços no sentido da efetiva implementação do processo de Bolonha, no que se refere aos seus objetivos gerais: aumento da competitividade do sistema europeu de ensino superior e promoção da mobilidade e empregabilidade dos diplomados do ensino superior no espaço europeu. Este processo implica uma avaliação, de carácter global e estratégico, que deve contemplar as áreas da pedagogia, da gestão, da investigação e da divulgação do conhecimento científico, num contexto nacional e internacional. Os resultados da avaliação constituirão o ponto de partida das tomadas de decisão para um posicionamento estratégico concertado, no sentido de atingir os níveis mais elevados das referências europeias, respondendo à missão do IPV/ESEV.

Durante o ano de 2014 a missão da ESEV deverá desenvolver-se dando corpo às opções estratégicas a seguir apresentadas, tendo como esteio fundamental a garantia da qualidade nos vários domínios e setores da atividade da ESEV.

A - Reforço da Identidade e Coesão

Desenvolver uma cultura democrática e a corresponsabilização, motivando e valorizando o contributo de todos, num espírito de colaboração, promovendo a transparência de processos através da agilização e intensificação dos meios de comunicação na comunidade. Procurar a qualificação dos recursos humanos, procurando soluções que permitam aos docentes da ESEV concluir o mais rapidamente possível os seus doutoramentos para responder às exigências do RJIES. Procurar estabelecer uma proposta integrada de formação para o pessoal não docente, de acordo com as necessidades efetivas de cada serviço. Também se deve considerar a formação pedagógica para o pessoal docente no âmbito da construção do espaço Europeu de Ensino Superior.

A afirmação da ESEV passa também pela divulgação, de forma consistente e orientada para vários públicos, das suas atividades e resultados.

B - Educação e Formação

Consolidar a qualidade da oferta formativa e criar novas formações e programas de orientação, promovendo condições para o sucesso escolar dos alunos. Implementar processos de autoavaliação e de reflexão sobre as práticas no sentido de melhorar os serviços da Escola. Conseguir captar novos públicos e fidelizar alunos e clientes da ESEV.

C - Internacionalização

Promover o aumento da mobilidade de docentes, não docentes, discentes e da relação com empresas, desenvolvendo uma cultura proativa nos docentes, não docentes e discentes nas candidaturas aos programas de mobilidade e na procura de novos programas e parceiros. Incrementar a cooperação interinstitucional para concretizar os objetivos de Bolonha e atingir as metas do horizonte 2020.

D - Investigação

Organizar e sistematizar a produção científica produzida na ESEV e promover a sua articulação com os seus cursos. Concretizar projetos de investigação significativos para as áreas de formação da ESEV. Apoiar a constituição de grupos de investigação e a sua integração em redes de parcerias estrategicamente importantes para a ESEV. Apoiar a produção científica dos docentes da ESEV.

E - Relação com a Comunidade

Incrementar a cooperação com outras instituições, aumentando as parcerias institucionais e os serviços à comunidade, nomeadamente ao nível da formação contínua de professores.

F - Infraestruturas, recursos humanos e organização

Procurar rentabilizar serviços e recursos que possam dotar a ESEV de infraestruturas adequadas e indispensáveis a um projeto de qualidade. Reforçar a interligação dos vários serviços, promovendo a autoavaliação dos serviços e órgãos.

IV – ATIVIDADES PREVISTAS E RECURSOS

As atividades e recursos que concretizarão a missão, objetivos e estratégias durante o ano de 2014 foram definidos a partir das propostas de atividades apresentadas pelos diferentes departamentos, serviços e centros da Escola Superior de Educação que se encontram descritas no Capítulo VI. Para a concretização daquelas atividades foi tido em conta o orçamento de funcionamento e de investimento e os recursos humanos e físicos que a seguir se indicam.

Recursos humanos

A Escola Superior de Educação de Viseu pretende contar com o apoio de 116 docentes, que correspondem a cerca de 98ETI's, e de 36 não docentes subdividindo-se por diferentes categorias conforme se indica nas tabelas seguintes.

Tabela 5 – Previsão de pessoal docente para 2014 com indicação do número de doutoramentos por categorias

Categorias		Número	N.º Doutores	N.º Doutorandos
Professor Coordenador com Agregação		1	1	0
Professor Coordenador sem Agregação		17	17	0
Professor Adjunto		30	26	1
Assistentes e Equiparados a Assistentes TI		20	3	17
Convidado	Professor Adjunto	9,655	8,53	0
	Assistente	19,991	1,1	9,9
Total		97,646	56,63	27,9

Tabela 6 – Pessoal Não docente

Categorias	Número
Dirigente	0
Técnico Superior	11
Especialista de Informática	1
Assistente Técnico	13
Coordenador Técnico	1
Assistentes Operacionais	10
Total	36

Recursos físicos

Os espaços físicos da ESEV concentram-se num edifício situado na Rua Maximiano Aragão, Viseu eno Pavilhão Multiusos localizado no Campus Politécnico, estando distribuídos de acordo com a Tabela 7.

Tabela 7 – Espaços da ESEV

SALA	LOTAÇÃO	EQUIPAMENTO INSTALADO
1	58	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
2	60	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
3	58	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
4	60	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
5	60	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
6 - CI	37	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo tela de projeção;
7	48	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
8	48	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
9	37	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
10	45	Mesas, cadeiras, cavaletes, tela de projeção, diverso equipamento artístico;
11	45	Estiradores, bancadas de trabalho, equipamento de serigrafia;
12	50	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
13 - CI	24	Mesas, cadeiras, televisor, computadores e projetor de vídeo tela de projeção;
14 - CI	42	Mesas, cadeiras, televisor, computadores e projetor de vídeo tela de projeção;
15	66	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo tela de projeção;
16	54	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
17	48	Cadeiras c/palmatória (10 mesas), televisor, projetor vídeo e tela de projeção;

18 –Sala Artes	21	Estiradores, cadeiras, televisor, projetor de vídeo e tela de projeção;
19 –Sala Artes	18	Estiradores, cadeiras, televisor, projetor de vídeo e tela de projeção;
Lab. Fotografia	6	Diverso equipamento de laboratório fotográfico;
21 - CI	32	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
Lab. Arte Digital	26	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, sistema de som, projetor de vídeo e quadro interativo;
Lab. C.N. I	54	Mesas, bancos, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
Lab. C.N. II	10	Bancos de trabalho, Bancada Central e Lateral (instrumentos de laboratório);
LAPE-ESEV	30	Cadeiras c/palma, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
C.I. I	22	Mesas, cadeiras, televisor, computadores e tela de projeção;
C.I. II	25	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
Auditório	110	Cadeiras, projetor de vídeo e tela de projeção automática e sistema de som;
Reuniões	22	Cadeiras, mesa, quadro branco, Sistema de videoconferência;
CMAV3	10	Estúdios de edição de áudio analógico e digital;
CMAV4	22	Estúdios de edição de áudio e vídeo digital, projetor de vídeo;
CEDOC-Mediateca	6	Mediateca – DVD – CD - Materiais Pedagógicos;
CEDOC-Sala Leitura	60	Livros e materiais pedagógicos – cadeiras, mesas, estantes, computadores
Reprografia	N/A	Fotocopiador, multifunções, máquina de encadernações, guilhotina profissional
LAPE- Pavilhão multiusos-IPV Ginásio da ESEV	25	Mesas, cadeiras, balcão, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
Ginásio Pavilhão multiusos-IPV Sala – Pavilhão multiusos-IPV	50	

Para a concretização das atividades previstas, é proposto o orçamento de funcionamento e de investimento que a seguir se apresenta (Tabela 8).

Tabela 8 – Previsão das Despesas

Descrição das despesas	Valores em euros
Despesas com pessoal	4.398.020
Aquisição de bens e serviços	301.000
Despesas de capital	20 000
Total do orçamento	4.719.020

V - CONCLUSÃO

Neste enquadramento, as principais oportunidades para o desenvolvimento das atividades da ESEV relacionam-se com os seguintes aspetos:

O número de cursos de 1.º e 2.º ciclos creditados. A ESEV tem aprovada uma proposta formativa forte, onde se realça a articulação entre 1.ºs e 2.ºs ciclos.

A dinâmica de formação dos professores da ESEV, estando muitos deles em doutoramento e alguns em fase de conclusão;

A maioria dos cursos da ESEV de 1.º ciclo tem tido uma procura que assegura o preenchimento do número de vagas proposto para a maioria dos concursos e das candidaturas;

A procura por parte do Ministério da Educação e Ciência de parcerias para o desenvolvimento de vários projetos.

Por outro lado, a ESEV deve acautelar algumas ameaças e pontos mais fracos no enquadramento da sua atividade.

A ESEV deve preparar-se, num contexto de excelência para o ciclo de avaliação externa que se completa em 2015/2016. No ano de 2014 estarão envolvidos em avaliação externa 2 cursos de licenciatura, Comunicação Social e Educação Ambiental

Verifica-se a existência de alguma dispersão de esforços, duplicando trabalho de docentes e não docentes. Torna-se necessário desenvolver mais o espírito de equipa e promover uma cultura organizativa que sirva os mesmos objetivos e a mesma missão.

O constrangimento do financiamento público leva a considerar a necessidade de encontrar soluções para se obterem mais receitas próprias.

Terminado o processo de elaboração e aprovação dos regulamentos da ESEV e estando estabilizada a evolução para o novo enquadramento jurídico que regula as instituições de ensino superior, pretende-se que toda a comunidade escolar se concentre e empenhe na promoção de um ensino de qualidade, se envolva em projetos de investigação e em projetos de investigação-ação na comunidade em que a ESEV se inscreve e reforce as parcerias e a cooperação interinstitucional.

ANEXO – QUANTIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

Perspetiva de STAKEHOLDERS

Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais para 2014	Metas a atingir	Atividades a desenvolver	Recursos financeiros a afetar
<p>Aumentar a satisfação do aluno</p>	<p>Melhorar o processo de acolhimento dos novos alunos</p>	<p>Disponibilização de um funcionário para o gabinete de acesso durante as candidaturas ao ensino superior.</p> <p>Constituir equipas de alunos, professores e funcionários em número suficiente para garantir o acompanhamento na época de matrículas do 1.º ano.</p> <p>1 sessão.</p> <p>1 sessão por curso.</p>	<p>Apoiar os alunos no processo de candidatura no gabinete de acesso.</p> <p>Apoiar os alunos no processo da primeira matrícula.</p> <p>Organizar sessão de acolhimento para todos os alunos em articulação com os vários órgãos, departamentos, gabinetes e associação de estudantes e outros alunos para apresentação da escola e visita guiada aos seus serviços.</p> <p>Organizar sessões de acolhimento para cada curso, em articulação com a comissão de curso para apresentação do curso. Atribuir tutores aos novos alunos.</p>	

		<p>1 flash-mob.</p> <p>1 tutor por novo aluno.</p> <p>Elaboração de um vídeo.</p> <p>Elaboração de um manual.</p> <p>Elaborar novos conteúdos para o <i>site</i> da ESEV.</p>	<p>Dinamizar Flash-mob por alunos de PRP e Animação Cultural para dar as boas vindas aos caloiros</p> <p>Atribuição de tutores aos estudantes do primeiro ano.</p> <p>Projetar um vídeo de boas vindas mostrando os vários espaços da escola.</p> <p>Distribuir manual de acolhimento com informações úteis para os novos alunos.</p> <p>Enriquecer o <i>site</i> da “exposição virtual dos 30 anos da ESEV” dando a conhecer de modo mais aprofundado a sua história.</p>	
	<p>Melhorar as condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclo do ensino superior e dos cursos pós-secundários</p>	<p>8 cursos de 1.º ciclo</p> <p>7 cursos de 2.º ciclo</p> <p>2 cronogramas por curso.</p> <p>Atualizar os recursos</p>	<p>Apoiar à aplicação dos procedimentos de garantia da qualidade, no que diz respeito à posição central do aluno.</p> <p>Participar na avaliação dos cursos com vista a melhorar o seu funcionamento.</p> <p>Otimizar os horários, rentabilizando as instalações disponíveis.</p> <p>Estabelecer uma plataforma de diálogo entre coordenações de curso de modo a promover articulação de práticas culturais e profissionalizantes entre cursos.</p> <p>Organizar e divulgar, no início de cada semestre letivo, um cronograma de atividades a desenvolver em cada unidade curricular no âmbito dos cursos de 1.º e 2º ciclos de estudos.</p> <p>Adquirir material bibliográfico e equipamento específico</p>	<p>Recursos Humanos segundo mapa de pessoal.</p> <p>Despesa de funcionamento.</p>

		<p>bibliográficos, os equipamentos e infraestruturas.</p>	<p>Melhorar as infraestruturas existentes (nomeadamente, a rede WI FI da escola).</p> <p>Apoiar os docentes na utilização da plataforma <i>e-learning</i>.</p>	
	<p>Aumentar o sucesso escolar</p>	<p>Attingir mínimo de 70% de aprovação em todas as unidades curriculares.</p>	<p>Implementar estratégias que fomentem a avaliação formativa/contínua e que potenciem o desenvolvimento de competências genéricas (instrumentais, sistémicas e interpessoais) a par das específicas.</p> <p>Promover o trabalho docente em equipa, por e/ou entre áreas disciplinares, na conceção global e na implementação dos programas das unidades curriculares, designadamente daquelas que envolvem a participação de várias áreas disciplinares.</p> <p>Promover grupos de discussão/reuniões entre os docentes de cada curso, de modo a efetivar-se uma maior articulação entre as várias unidades curriculares.</p> <p>Desenvolver competências promotoras da autonomia intelectual do estudante (trabalho de equipa, pensamento crítico, resolução de problemas e tomada de decisão em questões intervenção e investigação consideradas relevantes).</p> <p>Aumentar os momentos de avaliação e reduzir a importância relativa de cada um em algumas unidades curriculares.</p> <p>Reforçar, através da divulgação e sensibilização, o recurso ao horário de atendimento dos professores, apoiando individualmente os alunos, em particular aos alunos trabalhadores estudantes. Maior proximidade docente-estudante com vista à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, tanto em situação de sala de aula como de apoio através da plataforma online, quer de contacto e-mail.</p>	

		<p>4 sessões.</p> <p>5 ações.</p> <p>1 grupo.</p>	<p>Promover a individualização dos percursos formativos perspectivada nos resultados de aprendizagem .</p> <p>Proporcionar espaços laboratoriais de expressão e criação artística que estimulem e desenvolvam o pensamento crítico.</p> <p>Criar espaços de partilha, divulgação e reflexão de projetos desenvolvidos em aula e abertos à comunidade educativa.</p> <p>Oferecer oportunidades de remediação /aprofundamento de conhecimentos aos estudantes que frequentam os cursos de formação inicial e de recuperação aos que têm unidades curriculares em atraso.</p> <p>Dinamizar <i>Workshops</i>, ações de formação, aulas de tutoria relacionadas com os vários domínios de formação.</p> <p>Criar e gerir o grupo ‘Português Bem Tratado’, no <i>facebook</i>.</p>	
	<p>Desenvolver a articulação das capacidades/competências dos alunos dos diferentes cursos com o seu perfil profissional</p>	<p>3 trabalhos.</p> <p>1 boletim informativo.</p> <p>14 Eventos.</p>	<p>Realizar trabalhos de investigação em colaboração com os alunos.</p> <p>Elaborar um boletim informativo, contemplando os cursos lecionados na ESEV.</p> <p>Organizar e supervisionar as práticas profissionais e de ensino e orientar e apoiar a conceptualização e implementação de projetos nos diferentes contextos de estágio.</p> <p>Envolver os alunos na organização de vários tipos de eventos e projetos, como organização de <i>workshops</i>, dias dos cursos, colóquios, oficinas, exposições, conferências, concursos para a Escola e para a comunidade.</p>	<p>500,00€</p>

		<p>40 Visitas de estudo.</p> <p>1 conferência.</p> <p>1 ciclo de cinema.</p>	<p>Realizar visitas de estudo e saídas de campo no âmbito de vários cursos.</p> <p>Dinamizar conferência sobre a criação de conteúdos transmedia (contexto documentário e séries televisivas).</p> <p>Criar propostas de trabalho colaborativo interdisciplinar entre alunos, espaço escola e diferentes espaços culturais da cidade.</p> <p>Promover a realização de um Ciclo de Cinema em Educação Ambiental para a Comunidade escolar.</p> <p>Dar continuidade ao plano de formação do Cedoc, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades/ competências dos alunos, tratando-se de ensinar aptidões que transformem a informação em conhecimento.</p>	<p>1.000,00€</p> <p>200,00€</p>
	<p>Desenvolver ações que promovam a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho</p>	<p>5 sessões.</p> <p>2 seminários.</p>	<p>Desenvolver e articular os conhecimentos adquiridos em aula, com propostas de intervenção com a comunidade e públicos diferenciados, que visem a conexão de práticas profissionais com as teorias e o pensamento contemporâneo.</p> <p>Organizar e dinamizar sessões de trabalho dedicadas à construção do curriculum e cartas de apresentação e à preparação para o emprego.</p> <p>Dinamizar seminários que envolvam a colaboração de especialistas/profissionais/antigos alunos/entidades recetoras de estágios e a divulgação de trabalhos de investigação dos alunos.</p> <p>Colaborar com entidades oficiais do IPV vocacionadas para a inserção dos diplomados na vida ativa.</p>	<p>200,00€</p>

		<p>Atualizar os protocolos no âmbito dos estágios dos alunos.</p> <p>1 <i>workshop</i>.</p> <p>1 evento.</p> <p>6 feiras de emprego.</p> <p>3 concursos.</p>	<p>Divulgar propostas de trabalho e de prosseguimento de estudos, através de aviso de aberturas de concursos e solicitações de recrutamento na área de estudos dos estudantes.</p> <p>Renovar e reforçar os Protocolos de Colaboração no âmbito dos estágios, em contextos de autêntico exercício profissional.</p> <p>Coordenar o Programa PoliEmpreende - Projetos de Vocação Empresarial na ESEV e dinamizar oficina no âmbito deste programa.</p> <p>Coorganizar um evento TEDx ESEV.</p> <p>Promover a participação em feiras de emprego.</p> <p>Participar em concursos internacionais que permitam aos alunos a mobilização de competências em contexto real.</p>	<p>1.000,00€</p>
--	--	--	--	------------------

	<p>Aumentar a participação dos alunos nos processos de avaliação dos cursos e da escola.</p>	<p>2 reuniões. 3 sessões.</p> <p>Preenchimento, no mínimo, de 50% dos inquéritos aos alunos.</p> <p>Implementação de mecanismos de controlo de obrigatoriedade de respostas a inquéritos.</p>	<p>Realizar reuniões com as Comissões de curso e sessões de esclarecimento, a fim de promover a participação efectiva dos estudantes no cumprimento dos procedimentos institucionais que visam a avaliação dos processos de ensino/aprendizagem.</p> <p>Dinamizar grupos de discussão regulares entre alunos e professores representantes dos cursos, detetando falhas e soluções de melhoria dos mesmos. Colaborar na produção e elaboração de questionários que possam dar indicações para a melhoria das condições em que são lecionadas as unidades curriculares.</p> <p>Reformular os programas e a avaliação em unidades curriculares com mais elevada taxa de reprovação, com base em elementos de avaliação recolhidos junto dos alunos para além dos institucionais (já em curso).</p> <p>Desenvolvimento de <i>scripts</i> para a integração e filtragem dos alunos que responderam a inquéritos na plataforma <i>moodle</i>.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Conquistar novos Públicos</p>	<p>Reforçar a visibilidade institucional da ESEV</p>	<p>Participar em 10 ações e programas de divulgação da ESEV.</p> <p>Aumentar 10%o número de publicações da ESEV.</p> <p>Apoiar 5 meios de divulgação da atividade da ESEV.</p>	<p>Celebrar o “Dia da ESEV 2014”.</p> <p>Dinamizar o programa “Férias na ESEV 2014”</p> <p>Realizar uma Maratona da Publicidade com a participação de estudantes do ensino superior de todo o país.</p> <p>Participar na realização dos Dias Abertos do IPV.</p> <p>Participar em feiras vocacionais.</p> <p>Envolver os estudantes da ESEV em projetos com visibilidade para a comunidade.</p> <p>Atualização do pacote informativo ect.s.</p> <p>Representar a ESEV em órgãos de outras instituições.</p> <p>Fazer comunicações e publicações no âmbito nas áreas de investimento científico dos docentes da ESEV.</p> <p>Otimizar a página Internet da ESEV.</p> <p>Criar e dinamizar um canal de comunicação aberto nas redes sociais.</p> <p>Produzir e distribuir materiais de divulgação dos cursos da ESEV.</p> <p>Produzir uma <i>newsletter</i>.</p> <p>Apoiar a edição do jornal <i>online</i> “E-Line”.</p>	<p>5.000,00€</p>
---	--	--	---	------------------

	Melhorar as estratégias de captação de novos alunos	<p>Aumentar 5% as inscrições de novos alunos nos cursos de 1.º Ciclo de estudos.</p> <p>Aumentar 3% as inscrições de novos alunos em cursos de 2.º Ciclo de estudos.</p> <p>Aumentar 5% a frequência de Unidades Curriculares Isoladas.</p>	<p>Divulgar os cursos nos mais variados suportes comunicacionais, enfatizando a mais-valia da sua acreditação.</p> <p>Implementar uma plataforma <i>e-learningalumni</i>, que organize categorias de informação e que possibilite a divulgação da formação na ESEV.</p> <p>Realizar <i>workshops/Oficinas/ações</i> em domínios de formação específicos nas escolas do distrito.</p> <p>Dinamizar cursos breves de verão.</p> <p>Envolver os estudantes dos segundos ciclos de estudos na divulgação dos cursos.</p> <p>Dinamizar, na página da escola, um espaço para a publicação de alguns dos trabalhos dos alunos.</p> <p>Promover a frequência de unidades curriculares isoladas.</p> <p>Atualizar e divulgar amplamente o livro de testemunhos de docentes e discentes em mobilidade Erasmus.</p>	1.000,00€
	Aproximar a ESEV da comunidade	Aumentar 20%o número de eventos/ações organizados pela ESEV em articulação com a comunidade.	<p>Organizar, em parceria com outras entidades, conferências, ciclos de conferências e congressos sobre temáticas importantes para a comunidade.</p> <p>Organizar cursos livres.</p> <p>Colaborar em projetos de outras instituições.</p> <p>Participar em ações de formação/intervenção comunitária nas diversas áreas de atuação da ESEV.</p>	5.000,00€

		<p>Aumentar 20% os meios de divulgação.</p> <p>Publicar um relatório sobre práticas de investigação que interliguem a formação ministrada com o mercado de trabalho.</p>	<p>Coordenar, em colaboração com outras instituições, projetos de formação.</p> <p>Convidar os cooperantes da ESEV a participar nos eventos organizados pela ESEV (a título gratuito).</p> <p>Colaborar na afirmação de parcerias necessárias com órgãos de comunicação social de âmbito nacional.</p> <p>Diversificar os canais de comunicação com o exterior (mormente, utilização das redes sociais).</p> <p>Divulgar, através da ESEV TV, as diferentes áreas da ciência, da cultura e das artes promovidas na comunidade.</p> <p>Criar propostas de intervenção artística com a comunidade e públicos diferenciados (residências artísticas).</p> <p>Criar um núcleo de professores em Viseu que promova a utilização do <i>Scratch</i> em sala de aula.</p> <p>Criar um núcleo ou observatório de práticas de investigação que interliguem a formação ministrada com o mercado de trabalho.</p>	
	Reforçar a visibilidade institucional da ESEV	Participar em 10 ações e programas de divulgação da ESEV.	<p>Celebrar o “Dia da ESEV 2014”.</p> <p>Dinamizar o programa “Férias na ESEV 2014”</p> <p>Realizar uma Maratona da Publicidade com a participação de estudantes do ensino superior de todo o país.</p> <p>Participar na realização dos Dias Abertos do IPV.</p> <p>Participar em feiras vocacionais.</p>	2.000,00€

		<p>Aumentar 10%o número de publicações da ESEV.</p> <p>Apoiar 5 meios de divulgação da atividade da ESEV.</p>	<p>Envolver os estudantes da ESEV em projetos com visibilidade para a comunidade.</p> <p>Representar a ESEV em órgãos de outras instituições.</p> <p>Fazer comunicações e publicações no âmbito nas áreas de investimento científico dos docentes da ESEV.</p> <p>Otimizar a página Internet da ESEV.</p> <p>Criar e dinamizar um canal de comunicação aberto nas redes sociais.</p> <p>Produzir e distribuir materiais de divulgação dos cursos da ESEV.</p> <p>Produzir uma <i>newsletter</i>.</p> <p>Apoiar a edição do jornal <i>online</i> "E-Line".</p>	
--	--	---	---	--

Perspetiva de **PROCESSOS**

Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais para 2014	Metas a atingir	Atividades a desenvolver	Recursos financeiros a afetar
Simplificar o processo de decisão	Implementar os novos procedimentos de trabalho do Sistema Interno de Garantia da Qualidade	<p>Reduzir em 50% as não conformidades.</p> <p>Garantir a participação de 50% dos alunos na avaliação institucional.</p>	<p>Participar na uniformização dos procedimentos previstos no Sistema Interno de Garantia da Qualidade.</p> <p>Proceder em conformidade com os procedimentos estabelecidos.</p> <p>Monitorizar a aplicação dos procedimentos de garantia da qualidade.</p> <p>Reajustar as estratégias de envolvimento e participação dos alunos na avaliação institucional.</p>	
	Melhorar a articulação entre os diferentes serviços.	<p>Dotar de regulamentos atualizados todos os serviços e gabinetes.</p> <p>Manter atualizados todos os regulamentos.</p> <p>Divulgar todas as deliberações e documentos da ESEV.</p>	<p>Concluir a uniformização dos regulamentos de todos os serviços e gabinetes.</p> <p>Dinamizar a revisão de regulamentos.</p> <p>Elaborar documentos (relatórios, mapas, manuais de procedimentos, etc...).</p> <p>Divulgar a informação relativa às deliberações, atividades e documentos dos diversos órgãos da ESEV.</p>	
	Manter atualizadas as disciplina dos vários órgãos e serviços da ESEV no <i>moodle</i> .	<p>Atualizar semanalmente as disciplinas.</p> <p>Monitorizar mensalmente as disciplinas.</p>	<p>Atualizar regularmente a informação no <i>moodle</i>.</p> <p>Monitorizar a atualização das disciplinas dos vários órgãos e serviços da ESEV no <i>moodle</i>.</p>	

<p>Aumentar e diversificar as ofertas de produtos e serviços</p>	<p>Diversificar a oferta formativa.</p>	<p>Aumentar a oferta formativa em 2 novos cursos de 2.º Ciclo de Estudos.</p> <p>Aumentar 100% a oferta de cursos não conferentes de grau (acreditados pelas instituições competentes).</p> <p>Disponibilizar 5 iniciativas de educação não-formal.</p>	<p>Propor o funcionamento de um mestrado em Educação Especial.</p> <p>Preparar a proposta de criação de um novo mestrado (Departamento de Comunicação e Arte).</p> <p>Propor a criação de cursos de formação pós-secundária não conferentes de grau (Ambiente; Ciências da Comunicação; Recursos Patrimoniais; e Dinâmicas de Bens Culturais).</p> <p>Dinamizar ações de formação contínua de curta duração para professores e para outros profissionais.</p> <p>Colaborar com as associações desportivas do Distrito de Viseu na organização de novas ofertas formativas.</p> <p>Organizar um <i>bootcamp</i> sobre grafismo audiovisual (Produção/Informação).</p> <p>Promover a realização de um ciclo de cinema em Educação Ambiental.</p> <p>Promover exposições de posters, de materiais e jogos didáticos</p> <p>Implementar o concurso “Mentes Brilhantes 2014” destinado a estudantes dos 1.º e 2.º CEB do distrito de Viseu.</p> <p>Implementar o ‘concurso – “Uma história com... Matemática 2014”, destinada a estudantes do 1.º e 2.º CEB do distrito de Viseu e a professores do Ensino Básico.</p>	<p>Ajudas de custo</p> <p>1.000,00€</p> <p>Despesas inerentes a materiais de divulgação.</p> <p>3.000,00€</p>
<p>Aumentar e diversificar as ofertas de produtos e serviços</p>	<p>Aumentar a disponibilização de materiais de apoio à aprendizagem autónoma e à formação</p>	<p>Disponibilizar 100 novos recursos bibliográficos.</p>	<p>Reforçar e/ou atualizar os meios bibliográficos de apoio às unidades curriculares dos cursos do 1º e 2º ciclos disponíveis no CEDOC.</p>	<p>3.000,00€</p>

		<p>Produzir 10 novos recursos didáticos.</p> <p>Propor 1 atividade de utilização do Pavilhão Multiusos.</p>	<p>Criar o EduMedi@ para dinamizar oficinas de formação na área da tecnologia educativa e educação para os média.</p> <p>Elaborar manuais/guiões de apoio às aulas.</p> <p>Produzir materiais didáticos, no âmbito da Educação Básica e da Educação Ambiental.</p> <p>Manter atualizada, através da produção e publicação de conteúdos, a página “Matemática para a sala de aula”.</p> <p>Otimizar a utilização do Pavilhão Multiusos, pelos alunos de DAF, no quadro do seu trabalho autónomo.</p>	
	Promover e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos da ESEV	<p>Publicar 1 livro.</p> <p>Publicar 16 trabalhos de alunos.</p> <p>Organizar 4 eventos.</p> <p>Estabelecer 1 parceria.</p>	<p>Produzir livros de histórias infantis envolvendo alunos da ESEV</p> <p>Reestruturar a página Web da ESEV, permitindo a colocação de trabalhos de alunos nos espaços dos vários cursos.</p> <p>Publicar, em diversos meios, artigos de revisão e divulgação, bem como outros trabalhos elaborados pelos alunos.</p> <p>Realizar conferências promovidas pelos alunos.</p> <p>Realizar exposições temáticas de fotografia (fotojornalismo, fotografia publicitária, natureza), Banda Desenhada, Gravura, media Art, práticas criativas, etc.</p> <p>Estabelecer parcerias com o comércio tradicional e entidades locais no âmbito dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.</p>	<p>200 € (ajudas de custo)</p> <p>1500€ (impressões na plotter)</p> <p>500€ (materiais diversos)</p>
	Desenvolver serviços técnico-pedagógicos em parceria com outras instituições	Realizar 50 relatórios ou pareceres.	Elaborar relatórios de avaliação e pareceres sobre manuais escolares do Ensino Básico.	

		Manter as coordenações de serviços e colaborações.	<p>Coordenar o SEP.</p> <p>Colaborar com a Câmara Municipal de Viseu e o CLAS nos grupos de trabalho.</p>	
Implementar e reestruturar os serviços	Promover maior ligação e contacto com os diplomados da ESEV	<p>Criar uma plataforma on-line dedicada ao acompanhamento dos diplomados da ESEV.</p> <p>Organizar 1 sessão de partilha de experiências por curso.</p> <p>Organizar 1 livro de testemunhos.</p>	<p>Implementar uma plataforma <i>elearningAlumni</i>, que aglomere os dados dos alunos finalistas, garantindo uma ferramenta que permita acompanhar o percurso profissional dos graduados.</p> <p>Convidar diplomados pela ESEV para iniciativas da instituição.</p> <p>Promover a articulação com a APTSES Viseu.</p> <p>Promover a partilha de experiências dos diplomados dos vários cursos.</p> <p>Utilizar as publicações periódicas do IPV para dar a conhecer a evolução da filosofia formativa da ESEV e convocar a participação em ações de formação contínua.</p> <p>Elaborar e divulgar o livro de testemunhos de diplomados da ESEV a trabalhar na área de formação, no estrangeiro.</p>	
Aumentar parcerias	Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV	Aumentar 10% as parcerias com instituições nacionais e estrangeiras.	<p>Estabelecer parcerias com entidades externas, abrindo espaços a novas formações e novos públicos.</p> <p>Estabelecer novas parcerias com instituições nacionais.</p> <p>Aprofundar as parcerias existentes entre a ESEV e instituições nacionais e estrangeiras.</p> <p>Realizar os encontros no âmbito da iniciativa “Cruzar percursos, partilhar projetos, construir respostas”.</p> <p>Atualizar as parcerias com instituições de ensino superior, no âmbito do programa Vasco da Gama.</p>	<p>Custos de papel e impressão.</p> <p>1.500,00€</p>

	Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade	Aumentar 10% as receitas geradas pela cedência de espaços e pelas intervenções dos peritos. Realizar uma reunião.	Ceder espaços da ESEV para serviço da comunidade. Participar na constituição das equipas de Avaliação Externa de Escolas do Ensino Básico e Secundário, como peritos, no âmbito do Protocolo entre o Ministério da Educação e Ciência e o IPV. Promover reuniões de trabalho entre as mesas das Assembleias de Representantes das escolas do IPV, tendo em vista a troca de boas práticas para uma maior eficácia no processo de gestão.	
	Promover projetos em articulação com instituições de ensino	Participar em 3 projetos. Organizar 2 Seminários.	Dar continuidade aos projetos existentes em cooperação com outras instituições. Orientar e apoiar a implementação de projetos de intervenção nas várias escolas onde decorre a Iniciação à Prática Profissional e a Prática de Ensino Supervisionada. Participar num projeto com várias instituições na área do Desporto. Promover intercâmbios em formato de seminários para divulgação dos trabalhos de investigação, de estágio e outros considerados relevantes.	

Perspetiva de **INOVAÇÃO E APRENDIZAGEM**

Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais para 2014	Metas a atingir	Atividades a desenvolver	Recursos financeiros a afetar
Incrementar novas tecnologias	Promover a utilização e rentabilização da plataforma “LMS”	<p>Aumentar a utilização de funcionalidades avançadas da plataforma</p> <p>1 Atualização</p> <p>2 Projetos com instituições parceiras.</p>	<p>Manter o dossier pedagógico atualizado.</p> <p>Disponibilização de todos os materiais de apoio às aulas na plataforma moodle de cada unidade curricular</p> <p>Sessão de divulgação sobre funcionalidades avançadas no moodle.</p> <p>Adotar a modalidade b-learning em UCs do 2º ciclo, combinando sessões presenciais e a distância.</p> <p>Migração da plataforma LMS existente para a nova versão, com melhorias significativas de usabilidade e funcionalidades.</p> <p>Dinamização do Open Lab ESEV - projeto agregador e promotor de iniciativas relacionadas com a utilização de software livre e open source, tecnologias abertas e conteúdos livres nos âmbitos de ação da ESEV</p>	
	Integrar os vários sistemas de informação na ESEV	Até final do ano letivo 2013/2014.	Desenvolvimento de scripts para a integração da nova versão Moodle 2.4 com os sistemas de informação existentes	
	Aumentar a qualificação do corpo docente da ESEV	<p>Conclusão de 22 doutoramentos</p> <p>Encontros uma vez por mês</p>	<p>Facilitar a organização de horários dos docentes em doutoramento</p> <p>Dinamizar processo de intercâmbio na Instituição entre os diferentes cursos para efeitos de divulgação e reflexão conjunta</p>	

Desenvolver o potencial humano		1 sessão	sobre a autoavaliação dos cursos e mecanismos de melhoria dos mesmos, promovidos pelos representantes ao CP no âmbito da autoavaliação dos cursos e da iniciativa “Cruzar percursos, construir respostas	
		Aumentar em 10% a organização /participação relativamente a 2013.	Promoção de sessão de trabalho sobre a comunicação e a liderança Organizar/participar – cursos, seminários, congressos nacionais e internacionais	
	Incentivar a articulação entre os diversos órgãos no âmbito da avaliação do desempenho do pessoal docente	Plataforma de avaliação de pessoal docente no primeiro trimestre Cumprir com prazos de avaliação definidos.	Desenvolvimento da plataforma de avaliação docente em parceria com outras unidades orgânicas e formação a docentes da ESEV CTC Colaborar na avaliação dos docentes da ESEV	
	Aumentar a qualificação do corpo não docente através de formação interna e externa	Pelo menos 6 ações Pelo menos 3 ações	Desenvolver atividade de formação interna por docentes / funcionários. Participação em ações de formação específicas nas áreas dos vários serviços.	
	Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas,	10 eventos	Coorganização e participação nos dias dedicados aos cursos	

	desportivas, científicas, sociais e cívicas	1x por semestre	<p>Celebração de efemérides: Dia Europeu das Línguas (26 de set.);Dia do Livro (23 de abril). Divulgação da Instituição junto da comunidade. Promover a participação voluntária dos alunos em projetos. Colaboração, com os alunos, em eventos e atividades (práticas, artísticas, desportivas, culturais...) dos contextos de estágio Envolver os alunos, especialmente os finalistas, na organização de vários tipos de eventos (Festa de Final de Estágio) Promover visitas de estudo e participação em Eventos Científicos. (Curso de DAF, Educação Social e Educação Ambiental) Incentivar a colaboração e troca de experiências dos alunos dos diversos cursos (Animação Cultural, Educação Básica, Educação pré-escolar e Ensino do 1.º CEB, etc) Organização de atividades desportivas Organização de 2 seminários/conferências</p> <p>Desenvolver cursos/workshops temáticos e/ou concursos (tal como o de Vídeo Digital). Promover projetos de intervenção cultural e de ação de solidariedade social transversais a vários cursos, aproveitando as valências e idiossincrasias formativas dos mesmos. Estimular a participação dos alunos em projetos de índole artística e cultural associados às entidades locais (teatro da Academia, teatro Viriato, museu Grão Vasco, museu Almeida Moreira, Conservatório da Música, etc.).</p>	
	Promover a formação pedagógica dos docentes	4Formações	<p>As TIC no apoio às Necessidades Educativas Especiais; Tecnologias da Informação e da Comunicação no Ensino Superior (TICES); Docência e Aprendizagem Colaborativa no Ensino Superior (DACES); Desenvolver uma formação de uniformização de práticas de oferta documental e registo de informação na nova plataforma moodle</p>	

	Promover a visita de especialistas em várias áreas	2 eventos 4 sessões 4 aulas abertas 1 docente	Organização de conferências/seminários internacionais: Realização das II Jornadas de Estudo sobre o Espaço Literário (2º JOEEL); Organização de uma conferência internacional em parceria com a Universidade de Granada; Organização de seminários/conferências nacionais: Realização de uma sessão de trabalho no âmbito da Literatura Infantojuvenil; Organização de ações de formação em Ciências da Educação, no âmbito da UC de Seminário de Apoio ao Projeto, do Mestrado em Supervisão Pedagógica; Organização do V Fórum de Geopolítica, tendo como oradores convidados o Dr. Fernando Ruas e o General António Amaral; Convite de especialistas para dinamizar aulas. Receber docentes estrangeiros no âmbito do ERASMUS	
Dinamizar a investigação	Consolidar as práticas investigativas	Conclusão de 80% dos alunos de 2.ºciclo no tempo regular. 2 colaborações 5 sessões Até final do ano letivo	Orientar trabalhos de mestrado da ESEV/IPV Orientar dissertações no âmbito de cursos de mestrado e doutoramento em colaboração com universidades Divulgação da investigação feita nos departamentos Participar com outros órgãos na definição de linhas de investigação associadas aos diferentes cursos Participar em projetos próprios de unidades de investigação	

		Aumento de 10% relativamente a 2013	Participar em projetos nacionais e internacionais.	
	Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV	80% dos docentes com a investigação divulgada Aumento de 10% relativamente a 2013 Aumento de 25% relativamente a 2013 1 revista online 1 newsletter 2 eventos	Atualizar o Repositório do IPV; Colocar de forma organizada a investigação dos docentes da Instituição na página da ESEV. Participar em eventos (colóquios/congressos) com a apresentação de comunicações orais e em poster Publicar em revistas nacionais e internacionais Divulgar para um público alargado os projetos da ESEV. Organização de Seminários e congressos	
	Promover a integração dos alunos em projetos de investigação.	1 seminário Apresentação em congresso nacional de 2 trabalhos	Promoção de um seminário anual com apresentação de trabalhos dos alunos e divulgação dos mesmos. Desenvolvimento de trabalhos e projetos de investigação no âmbito das UCs dos cursos.	
	Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes.	2 sessões Uma missão de formação	Dinamização de sessões de trabalho sobre o Erasmus e Erasmus+ Apoio e estímulo à mobilidade para outras instituições nacionais e internacionais do Ensino Superior	

Reforçar a cooperação e mobilidade internacionais		Aumentar o número de alunos outgoing.		
	Melhorar o acolhimento e integração dos alunos estrangeiros em mobilidade	1 Evento 2 sessões	Divulgar os sistemas de ensino dos países de origem Sessões de trabalho com a Associação de Estudantes da ESEV e com os tutores Erasmus para facilitar os contactos e o relacionamento com os alunos incoming	
	Aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino estrangeiras	Duas novas parcerias	Alargar a rede de parcerias com outras instituições de ensino estrangeiras no âmbito do Erasmus e Erasmus+.	

Perspetiva **FINANCEIRA**

Objetivos estratégicos	Objetivos operacionais para 2014	Metas a atingir	Atividades a desenvolver	Recursos financeiros a afetar
Aumentar a disponibilidade financeira	Minimizar os custos de funcionamento.	50% dos trabalhos a enviar aos docentes, pelos alunos, em formato digital. Diminuição do consumo elétrico e despesas de licenciamento e gestão em 10%	Maximizar as potencialidades da plataforma <i>moodle</i> para entrega de trabalhos em formato digital. Fomentar atitudes e comportamentos que visem um maior racionamento dos recursos necessários ao desenvolvimento das atividades Rentabilizar os materiais e equipamentos existentes, que viabilizem o desenvolvimento e a implementação das atividades do Cedoc Virtualização de servidores no datacenter da ESEV, estudo e proposta de migração de correio eletrónico para cloud	
	Contribuir para o aumento de receitas da ESEV	4 cursos Aumentar as receitas em 10% Manter 15 equipas acreditadas pelo MEC.	Criação de Cursos de Formação Contínua nomeadamente para Professores da Pré-escola e 1º ciclo relacionados com o uso do Scratch em sala de aula. Criar cursos de curta duração para a comunidade, relacionados com o uso da computação física. Reestruturação e dinamização do centro de impressão da ESEV Cedência dos espaços da ESEV Projeto “Avaliação e Certificação de Manuais Escolares	

