



XIII congresso  
spce

Fronteiras, diálogos  
e transições na Educação

## Ação

---

XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) - Fronteiras, Diálogos e Transições na Educação

## N.º de Créditos

---

0,6

## Registo

---

CCPFC/ACC-87637/16

## Destinatários

---

Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário

## Objetivos

---

- Discutir conceitos que encerram vários entendimentos e cargas teóricas pluridimensionais em Educação;
- Fomentar a aquisição de novos conhecimentos teóricos e práticos da área da educação;
- Compreender as mudanças socioeducativas em que participamos: o papel atribuído às Ciências Sociais e Humanidades no panorama de investigação nacional e europeia;
- Compreender as diversas demandas contemporâneas e as influências do papel dos atores educativos, enquanto agentes do trabalho educacional na sociedade contemporânea;
- Refletir, científica, teórica e metodologicamente sobre respostas interdisciplinares aos problemas e desafios sociais, culturais e educacionais da sociedade contemporânea;
- Consolidar abordagens inter e transdisciplinares que enfatizem a complexidade dos fenómenos socioeducativos;
- Promover atitudes de partilha de experiências, troca de conhecimentos, perspetivas e experiências institucionais e pessoais em torno dos fenómenos socioculturais e educativos contemporâneos;
- Debater projetos e conceções de mundo de gerações educadas sob a égide da austeridade e da crise.

## Condições de Frequência

---

A frequência na ação é assegurada pela inscrição prévia no site da Conferência, sendo que é obrigatória a presença em todas as sessões.

As presenças serão registadas numa folha em cada sessão.

## Regime de Avaliação

---

O trabalho para avaliação do formando consiste numa reflexão escrita, com o máximo de seis páginas:

- sobre o evento em geral;
- sobre uma das sessões plenárias;
- sobre uma das mesas redondas;- sobre uma das sessões paralelas.

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 0 a 10 valores, conforme o indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007 – Setembro 2007.

## Modelo de Avaliação

---

A ação de formação será avaliada através de um inquérito por questionário.